

ПРИНЯТ
решением педсовета
протокол № 1
от __.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом № ____
от «__» 08. 2025 г.
Заведующая МБДОУ № 35
_____ Р.М.Каримова

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

г. Бугульма, 2025

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ № 35) разработан для реализации Образовательной программы МБДОУ № 35 и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09. 2020 г. № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01. 2021 г. № 2) ;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 г. «О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа);
- Устав МБДОУ № 35.

Коллектив МБДОУ № 35 реализует Программу и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год.

В МБДОУ № 8 функционирует 4 группы, их них в 2025-2026 году:

- 1 группа- раннего возраста;
- 1 группа – 1 младшая с обучением на татарском языке;
- 1 группа – средняя;
- 1 группа – старшая;
- 1 группа – подготовительная к школе с обучением на татарском языке.

В соответствии с календарным учебным графиком во всех возрастных группах МБДОУ № 35 Программа реализуется в течение 38 недель учебного года с 1 сентября 2025 года по 29 мая 2026 года .

На основании Устава МБДОУ № 35 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования
4. Реализация этнокультурной региональной составляющей и специфики МБДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

Учебный план определяет основные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной образовательной деятельности (СОД) взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, в режимных моментах и в форме регламентированных занятий и самостоятельной деятельности детей (СДД).

Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБДОУ составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Требования к объему, продолжительности и формам организации непрерывной образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПин 1.2.3685-21

Образовательная деятельность	Возрастная категория детей					
	Раннего возраста (1-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество занятий в неделю	10				13	15
Продолжительность занятий	до 6 - 10 мин.	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	12-20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 или 75 мин. при организации 1 занятия после сна	90 минут

В неделю	1 час – 1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3 ч.20 мин.	5ч.25 мин.	7 ч.30
Форма организации занятий	Подгруп- повые, индиви- дуальные	Подгрупповые, фронтальные				
Перерыв между занятиями	Не менее 10 минут					
Комментарии по проведению занятий	проводятся в первую половину дня				проводятся в первую и вторую половину дня	проводят ся в первую половину дня

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

Учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента Программы, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

Организация образовательного процесса
Реализация образовательной деятельности педагогов с детьми в ходе занятий

Обязательная часть Программы Виды образовательной деятельности	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста	1 – я Младшая неделя /год	2-я младша я неделя/ год	Средня я Неделя /год	Старша я неделя/ год	Подг. к шк. группа неделя/г од
Социально-коммуникативное развитие						
	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности (занятий), реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты					
Познавательное развитие						
Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38
Ознакомление с окружающим миром	1/38	0,5/19	1/38	1/38	1/38	1/38
Конструктивная	1/38	1/38	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38
Речевое развитие						
Развитие речи	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1/38
Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий, реализуется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты (ежедневно)					
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Изодеятельность	1/38 (дид.мат.+ РР)	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Лепка	1/38(дид. мат.+ РР)	1/38	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38
Аппликация	-	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
Художественный труд	-		-	-	0,5/19	0,5/19
Физическое развитие	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
Этнокультурная региональная составляющая	Программа предполагает организацию данной деятельности в ходе режимных моментов				
Обучение татарскому (родному) языку	---	1 раз в неделю занятие – в первую половину дня на родном языке	2 раза в неделю в режимные моменты в игровой форме	2 раза в неделю: 1 раз занятие в 1-ю половину дня и 1 раз – в реж. момен.	3 раза в неделю: 2 раза в форме занятия, в 1-ю половину дня и 1 раз – в реж. момен.
Всего нагрузка по обязательной и вариативной части (в неделю/год)	10/380	10/380	10/380	13/494	15/570

Региональный компонент представлен в обязательной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с окружающим миром», в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группе детей дошкольного возраста – со второй младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей.

Этнокультурная региональная составляющая.

Возрастные группы Где реализуется региональный компонент	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготов. к школе группа
Приобщение к искусству	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение и рассказывание детям	1 раз в квартал	1-2 раза в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал

деятельности и вне их.				
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1 игра в 2 месяца	1 игра в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)		1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в квартал	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подгот. к школе группа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства			ежедневно, со 2 половины года	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Индивидуальная работа с детьми в соответствие с индивидуальной траекторией развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 8-10	3 раза в неделю 10-15 мин	1 раза в неделю 15-20 мин		
	в бассейне	-	-	2 раза в неделю 20 мин (с января 2026 г.)	2 раза в неделю 20-25мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	на улице	-			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут				
	подвижные и спортивные игры и упражнения	ежедневно 2 раза (утром и вечером)				
	Физкультминутки (в середине статического занятия)				ежедневно от 1 -3 в зависимости от вида и содержания занятий	
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в неделю				
	Физкультурно-спортивное развлечение	1 раз в месяц				
	Физкультурный праздник	-		1 раз в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования ежедневно					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры ежедневно					

Организация ежедневного двигательного режима

Виды активности	Объём двигательной активности по группам				
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика	10 минут				
Подвижные и спортивные	5 мин.	10 (2р.по	10 (2р.по	20 (2р.по	20 (2р.по

игры на прогулке		5 мин.)	5 мин.)	10 мин.)	10мин.)
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	10 мин.	10 мин.	10 мин.	-	-
Динамическая пауза между занятиями	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	10 мин.
Физминутка на занятии	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1-2 мин.	2 мин.
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	5 мин.	7 мин.	8 мин.	10 мин.	12 мин.
Послесонная гимнастика	5 минут				
Корректирующие упражнения	5 мин.	5 минут	5 минут	8-9 минут	5 минут
Двигательная деятельность с атрибутами физкультурного уголка	14 минут	7 минут	6 минут	в самостоятельную деятельность переходит	
Итого (время, в минутах):	60	60	60	60	64
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно				